

ВКЛАД БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ПОБЕДУ НАД НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ

Урок в IX классе

Галина Рутич, учитель истории первой квалификационной категории
средней школы № 1 г. Берёзы

Если дорог тебе твой дом...

К. Симонов

И пусть не думают, что мёртвые не слышат,
Когда о них потомки говорят.

Н. Майоров

Цель: определить роль белорусского народа в победе над нацистской Германией.

Задачи: обучающие: познакомиться с белорусами, которые принимали участие в битве под Москвой, в Сталинградской и Курской битвах, на фронтах Второй мировой войны, в движении Сопротивления; обозначить трудовой подвиг белорусов в советском тылу; выяснить значение достижений интеллигенции в годы войны для приближения победы; узнать об уроженцах родного города, которые внесли вклад в дело победы; **развивающие:** развивать историческое и логическое мышление, способствовать совершенствованию коммуникативных умений; **воспитательные:** формировать интерес к истории своей семьи и родного города, позитивные личностные качества у старшеклассников (патриотизм, милосердие, гордость за своих соотечественников и их мужество).

Тип урока: изучение нового материала с использованием мультимедийной презентации.

Педтехнология: проектное, групповое обучение.

Форма урока: сбор отряда «Поиск» с участием членов поискового отряда БРСМ.

За 2 недели до проведения урока класс разделился на 4 звена, каждое из которых, согласно плану урока, получило задание. В них следует отразить:

1. Участие белорусов в битве под Москвой.

2. Роль уроженцев Беларуси в разгроме немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской и Курской битвах.

3. Белорусы на фронтах Второй мировой войны и в европейском движении Сопротивления.

4. Подвиг белорусов на трудовом фронте в советском тылу.

Ход урока

Председатель отряда «Поиск» (рапортует педагогу). Товарищ учитель! Отряд «Поиск» для проведения собрания, посвящённого 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, построен.

Учитель. Вольно! (Учащиеся садятся на свои места по звеньям.) Ещё 25—30 лет назад подобные собрания пионеров были привычным делом. Каждый отряд носил имя пионера-героя, а комсомольская организация — имя героя Гражданской или Великой Отечественной войн. Ваши мамы и папы, а возможно, бабушки и дедушки с большим удовольствием собирали материал о героях войны, переписывались с очевидцами событий, делали альбомы, чтобы сохранить светлую память о людях, подарившим нам мирную жизнь.

Учитель показывает детям школьные альбомы.

Сегодня мы попытаемся воссоздать лучшие традиции нашего учебного заведения, поэтому класс был разделён на 4 звена и под руководством звеньевого каждое из

них в течение двух недель проводило поисковую работу.

Председатель отряда называет тему собрания «Вклад белорусского народа в победу над нацистской Германией» и зачитывает повестку дня:



очевидцев Великой Отечественной войны. Сегодня мы будем говорить о людях, которые приближали победу, совершали подвиги и отдавали свою жизнь во имя мира и свободы.

Музыкальная заставка.



1. Участие белорусов в битве под Москвой.

2. Роль уроженцев Беларуси в разгроме немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской и Курской битвах.

3. Белорусы на фронтах Второй мировой войны и в европейском движении Сопротивления.

4. Подвиг белорусов на трудовом фронте в советском тылу.

5. Деятельность представителей белорусской науки и культуры.



Учитель. Назовите цель нашего собрания? Какие задачи вы ставите перед собой?

Ответы учащихся.

С каждым годом отдаляются от нас события 40-х гг. XX в., с каждым годом меньше становится живых участников и



Всё может родная земля: накормить своим хлебом, напоить родниковой водой, удивить неповторимой красотой, обогатить природными дарами. Вот только защитить себя она не может, поэтому защита Роди-

ны — это обязанность тех, кто ест хлеб, пьёт воду, радуется красоте. С давних времён было принято защищать Родину дружине, а потом и армии. Наша армия заслужила любовь самоотверженной борьбой бойцов и командиров. Мы должны помнить каждого третьего жителя Беларуси, которые отдали жизнь за победу над фашизмом в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.



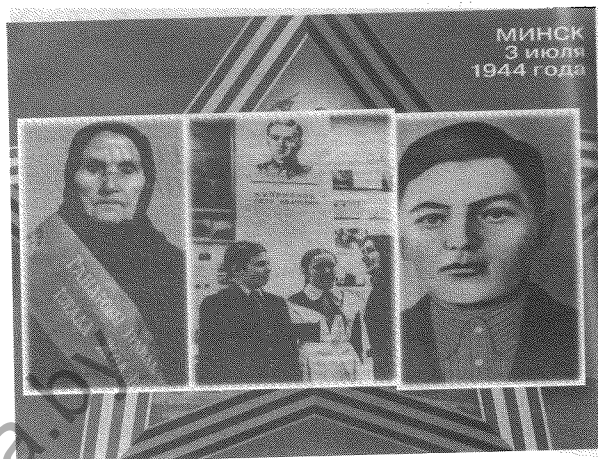
Чтец. За годы войны командующими фронтами были 40 белорусов. Более 50 генералов-соотечественников служили в центральном аппарате Министерства обороны СССР. В конце войны начальником Генерального штаба был генерал армии Алексей Иннокентьевич Антонов, уроженец Гродно. Около 20 генералов, наших земляков, возглавляли тыловые службы армии, а пять человек — военные заводы. Около 400 генералов и адмиралов из Беларуси воевали на фронтах Великой Отечественной войны.

Во всех фронтовых операциях принимали участие славные сыновья белорусского народа, солдаты и офицеры. Они были одной семьёй, где в тяжкие дни испытаний раскрылись безграничные силы народа, который нельзя победить.

Выступают по очереди члены первого звена.

1. На фронт нередко направлялись целыми семьями. В семье Степана Пляца, жителя деревни Озерцы Толочинского района, против немцев сражались четыре сына и две невестки — Раиса и Руфима. Все они служили в авиации, совершили 2640 боевых вылетов, были награждены 50 орденами и медалями, а Руфима и Раиса стали Героями Советского Союза.

2. Жительница городского посёлка Бельничичи Тодора Храбрая отправила на фронт шестерых сыновей. Столько же сыновей послал в Красную армию и быховский колхозник Аким Красовский. Двое пали смертью храбрых под Москвой, а старший, Степан, стал маршалом авиации.



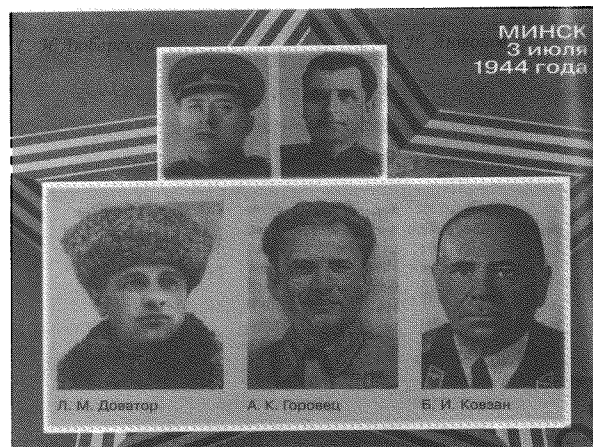
Анастасия Фоминична Куприянова из города Жодино послала на фронт пятерых сыновей, один из них, Пётр, прославился при ликвидации окружённой группировки врага на территории Латвии. Он повторил подвиг Александра Матросова, закрыв амбразуру дзота своим телом. В возрасте 70 лет Анастасия Фоминична была направлена в партизанский отряд, где разделила все тяготы лесной жизни. Эта женщина стала прообразом героини монумента в честь матери-патриотки, открытого в 1975 г. около дороги Минск — Москва. Школа № 1 в Жодино носит имя Героя Советского Союза Петра Куприянова. Анастасия Фоминична умерла на 108-м году жизни.



Учитель. Бронзовая Мать и сегодня стоит у дороги и смотрит с тревогой и надеж-

дой на своих сыновей, которые идут защищать Родину. В её стане — величие тысяч живых матерей, их скорбь и любовь. Так уж повелось: сыновья однажды покидают материнский дом, а матери по-прежнему любят их и ждут.

Видеозапись песни «Мой милый, если б не было войны...».



3. В битве под Москвой прославился конный корпус под командованием уроженца Бешенковичского района Льва Михайловича Доватора. Мужественные всадники под его руководством проникали в глубокий тыл и появлялись там, где враг их не ждал. Они громили штабы и гарнизоны противника, подрывали мосты, разрушали линии связи, освобождали населённые пункты Подмосковья.

Мы не дрогнем в бою
За столицу свою.
Нам родная Москва дорога.
Нерушимой стеной,
Обороной стальной
Остановим,
Отбросим врага.

Учитель. Именами каких героев названы улицы нашего города? (Ольшевский, Горин-Коляда, Тышкевич, Любарский.)

4. Степан Иванович Любарский родился в селе Старые Пески Берёзовского района Брестской области. В декабре 1941 г. генерал-майор Любарский был назначен начальником штаба 10-й армии, которая принимала участие в разгроме немцев под Москвой. Одним из достоинств Степана Ивановича была способность работать быстро, грамотно и спокойно. Он принимал участие в разработке ряда операций, которые заканчивались разгромом противника и освобождением

рядом городов. Осуществлял Висло-Одерскую и Нижнесилезскую операции. При переправе через реку Нейсе в районе немецкого города Форста, где он руководил наступающими частями, жизнь Любарского оборвалась за месяц до Великой Победы.

5. Борис Иванович Ковзан на первый таран вражеского самолёта пошёл в битве под Москвой. А всего он их совершил 4. Единственный в мире лётчик, Герой Советского Союза, который при этом остался жив. В немецких авиационных штабах прекрасно знали фамилии наиболее известных советских лётчиков. А задание сбить Бориса Ковзана получали лишь признанные асы лётного дела. Об упорстве и железной воле этого человека говорит лишь одна строка из лётной характеристики: «С августа 1942 года летает без одного глаза, со значительной потерей слуха, на всех типах истребителей».

Учитель.

Его зарыли в шар земной,
А был он лишь солдат,
Всего, друзья, солдат простой,
Без званий и наград.
Ему, как мавзолеей, земля —
На миллион веков,
И Млечные Пути пылят
Вокруг него с боков.
На рыжих скатах тучи спят,
Метелицы метут,
Грома тяжёлые гремят,
Ветра разбег берут.
Давным-давно окончен бой...
Руками всех друзей
Положен парень в шар земной,
Как будто в мавзолеей...

Сергей Орлов

Выступают по очереди члены второго звена.

1. В боях под Сталинградом прославилась 40-я гвардейская дивизия, которой командовал уроженец Могилёвской области А. И. Пастревич. Тысячи воинов из Беларуси принимали участие в боях под Курском. Сын крестьянина из деревни Мошканы Сенненского района Витебской области Александр Константинович Горовец с воздуха прикрывал наземные войска в районе Владимировка — Альховатка. Шестого июля 1943 г., возвращаясь на свой аэродром, вступил в бой с 20 вражескими бомбардировщиками и сбил 9 самолётов противника. Горовец — единственный в мире лётчик, совершивший

беспримерный подвиг. Он погиб в том же бою, посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Учитель. Мужество и отвагу проявляли не только воины-мужчины, но и женщины, уроженки Беларуси. Об одной легендарной девушке мы узнаем, прочитав материал на странице 184, 1 абзац. Скажите, почему женщины на войне проявляли мужество, достойное доблести и славы?

Знакомство с текстом, ответы учащихся.

2. При ликвидации Корсунь-Шевченковской группировки врага проявила себя танковая бригада под командованием брестчанина полковника М. В. Хотимского. За исключительную «верность и заслуги, проявленные при ведении боевых операций» президент США Франклин Рузвельт наградил его орденом «Легион почёта офицерской степени».

Музыкальная заставка «Где же вы теперь, друзья-однополчане...». Выступают члены третьего звена.



1. Фронт борьбы жителей Беларуси с врагом пролегал и за пределами СССР. Плечом к плечу с иностранными антифашистами сражались 40 тысяч советских людей, бежавших из концентрационных лагерей и других фашистских застенков. Среди них были и представители Беларуси — военнослужащие, партизаны и подпольщики, которые попали в плен, а также мирные граждане, насильно вывезенные в фашистскую неволю.

2. Советский разведчик, уроженец города Чаусы Могилёвской области Лев Ефимович Маневич был арестован итальянской фашистской контрразведкой. С 1943 г. возглавлял подпольную организацию в гитлеровском концлагере смерти Маутхау-

зен. Сыны Беларуси боролись с врагом в рядах итальянских партизан. Многие белорусы принимали участие в польском, чешском, французском движении Сопротивления. В мае 1944 г. из лагеря Эрувиль сбежали женщины, которые создали отряд «Родина» во главе с жительницей Минска Н. И. Лисовец. Он принимал участие в многочисленных боевых операциях. Позднее командиру отряда, а также Р. З. Семёновой-Фридзон было присвоено звание лейтенанта французской армии.

3. Звание Героя Советского Союза было присвоено уроженцу Лепельского района В. А. Квитинскому, который в Чехословакии возглавил бригаду имени Готвальда. В сентябре 1944 г. они осуществили 158 боевых операций.

Учитель. А знаете ли вы, что уроженец Берёзовщины Константин Иванович Тарасевич принимал участие в движении Сопротивления?

4. 2 июля 1941 г. Константин Тарасевич оказался в плену. Потянулись страшные лагерные дни. Шяуляй, Тильзит, Мемель, Гамбург... Несмотря на холод, каторжные работы, издевательства, жажда сопротивления не покидала Тарасевича. Летом 1943 г. он бежал из лагеря. Во Франции крестьяне показывали дорогу к швейцарской границе, кормили, поили, дали гражданскую одежду. В апреле 1944 г. Константин Тарасевич попадает в партизанский отряд маки во Франции во главе с Аляром. Маки совершали дерзкие налёты на немецкие гарнизоны, устраивали засады, выводили из строя железнодорожные мосты, линии связи. Опасным и увлекательным заданием у Тарасевича было посещение частей казаков и власовцев, где были люди, искавшие пути попасть в части Красной армии или



к партизанам. В отряд Аляра он привёл 6 человек, все оказались отважными бойцами. Путь на Родину лежал через Францию, Италию, Египет и Чёрное море.

5. В Висло-Одерской операции принимал участие наш земляк И. С. Панютин, наводчик орудийного расчёта 390-го запасного стрелкового полка, воспоминания которого расширяют наши представления о доблести советских людей, неподкупной вере в победу.



Участниками штурма Рейхстага были Г. К. Жебрун, стрелочник станции Берёза-Картузская, и Ф. К. Ёрш, житель Берёзы, связист, который обеспечивал штурмующие отряды бесперебойной связью. Ф. К. Ёршу выпала честь передать командованию по телефону первое боевое донесение из здания Рейхстага. Григорий Константинович Жебрун в качестве трофея из Берлина привёз трость, вероятно, высокопоставленного чиновника Третьего рейха. Он взял её в одном из многочисленных залов Рейхстага. Сейчас этот своеобразный трофей находится в Берёзовском историко-краеведческом музее.

Учитель.

Помните! Через года, через века.
Помните о тех, кто не придёт никогда.
Меняются цифры, меняются даты.
Но в памяти вечно шагают солдаты.
И время торопит нас бегом своим,
Слова ни к чему! Давай помолчим!
Минута памяти. Выступают члены четвёртого звена.

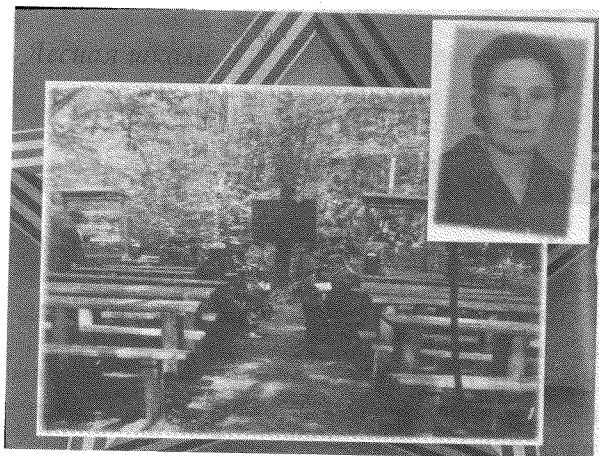
1. Значительный вклад в победу над врагом внесли люди Беларуси, эвакуированные в Поволжье, на Урал, в Западную Сибирь. К лету 1942 г. на оборону работало более 60 белорусских предприятий.

В условиях военного времени рабочие, инженеры показывали примеры трудового героизма. Так, завод «Гомсельмаш» был восстановлен в Кургане за один месяц. Отвагу и стойкость проявили в годы войны белорусские железнодорожники. С опережением графика и дополнительного топлива провела тяжёловесный состав Е. М. Чухнюк.



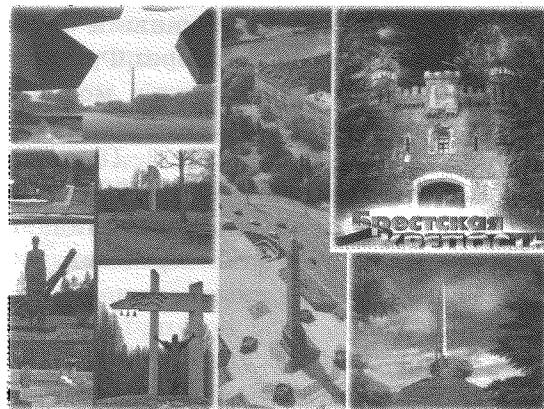
2. Из республики было эвакуировано 60 научно-исследовательских институтов и лабораторий, 6 театров, более 20 высших и средних учебных заведений. Под Москвой, на станции Сходня, продолжал работу Белорусский государственный университет, в Казани — Академия наук БССР, в Томске — театр имени Янки Купалы, в Горьком — оперный театр.

3. Учёные решали задачи оборонного и хозяйственного значения: совершенствование технологических процессов в промышленности, повышение урожайности сельскохозяйственных культур, разработка новых методов лечения солдат.

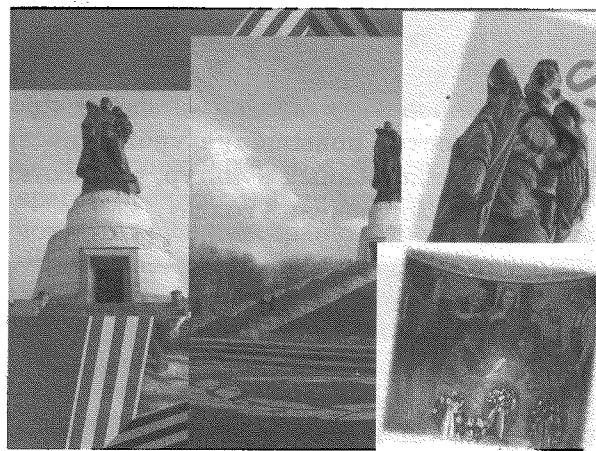


В партизанских лесных зонах работали «школы под дубом» для детей. В Споровских болотах, на Берёзовщине, их было около 14.

4. Глубокий отклик у солдат, партизан и населения получило творчество Янки Купалы, Якуба Коласа, Петруся Бровки, Аркадия Кулешова, Максима Танка и др. В течение месяца артисты театра оперы и балета дали около 40 концертов для воинов Калининского фронта. За три года «сибирского периода» театр имени Янки Купалы поставил 870 спектаклей.



Специально для обслуживания партизан и населения оккупированной территории при Всесоюзном радиокомитете была организована белорусская редакция радиовещания, налажена работа белорусских изданий.



Учитель. Обратите внимание на памятник советскому воину в Трептов-парке в Берлине, прообразом которого стал наш земляк Трифон Лукьянович. При штурме Берлина он спас немецкую девочку, а сам был смертельно ранен. Как можно расценить подвиг этого человека?

Высказывания детей.

Докажите, что одной из причин героизма белорусского народа в Великой Отечественной войне были патриотические чувства советских людей.

Высказывания детей.

Закрепление. Продолжи предложение.

1. Подвиг Александра Матросова повторил... (Куприянов.)
2. В битве под Москвой прославился конный корпус под командованием... (Доватора.)
3. В селе Старые Пески родился генерал-майор... (Любарский.)
4. Единственный в мире лётчик совершил 4 тарана и остался жив... (Ковзан.)
5. Единственный в мире лётчик, который в одном воздушном бою под Курском сбил 9 вражеских самолётов... (Горовец.)
6. Уроженец Берёзовщины, участник движения Сопротивления. (Тарасевич.)
7. Жители Берёзы, участники штурма Рейхстага. (Жебрун, Ёрш.)
8. Академия наук БССР находилась в городе... (Казани.)
9. Памятник советскому солдату, спасшему немецкую девочку, находится в Трептов-парке в... (Берлине.)
10. За годы войны Беларусь потеряла каждого... (третьего) жителя Беларуси.

Учитель. Каждая семья так или иначе связана с участниками тех далёких грозных лет. К счастью, ещё живы те, кто помнит военное лихолетье.

Школьники рассказывают о своих родственниках — участниках Великой Отечественной войны.

Наш урок — дань памяти воинам, которые отдали свои жизни ради нашего счастья на земле.

И пусть не думают,
что мёртвые не слышат,
Когда о них потомки говорят.

Николай Майоров

Рефлексия. На столе учащихся лежат фигурки голубого, чёрного, розового, жёлтого, красного, зелёного, оранжевого цветов.

Учитель. Поднимите фигуры такого цвета, с которым у вас ассоциируется слово «война».

Выбор учащихся.

А теперь поднимите фигуры тех цветов, в которых вы хотите видеть нашу Республику Беларусь.

Выбор учащихся. Учитель прикрепляет на макет карты Беларуси цветные фигуры.

Домашнее задание. Напишите статью в школьный альбом (рубрика «Родовод») на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

Список использованных источников

- Великая Отечественная война 1941—1945 : словарь-справочник / под общ. ред. М. М. Кирьяна. — 2-е изд., доп. — М. : Политиздат, 1988. — 559 с.
- Вялікая назаўжды: праз горыч страт да Перамогі : хрэстаматыя / уклад. Н. Г. Ваніна. — Мінск : Пачатковая шк., 2005. — 48 с.
- Гісторыя Беларусі : у 2 ч. Люты 1917 г. — 1997 г. : вучэб. дапам. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. — Мінск : Універсітэцкае, 1998. — 464 с. — Ч. 2.
- Далгатовіч, Б. Абавязак, гонар, слава / В. Далгатовіч // Беларус. гіст. часоп. — 2007. — № 4. — С. 69—74.
- Из солнечного июня — в пекло войны... Историко-литературные композиции / сост. Г. А. Орехова — Волгоград : Панорама, 2006. — 96 с.
- Ілюстраваная храналогія гісторыі Беларусі: ад 1919 г. і да нашых дзён / Беларус. энцыкл. — Мінск : БелЭн, 1997. — 192 с.
- И помнит мир спасённый... Сборник открытых уроков волгоградских учителей / сост. Г. А. Орехова. — Волгоград : Панорама, 2006.
- Ляшчэня, А. Салдацкая маці / А. Ляшчэня // Беларус. гіст. часоп. — 2006. — № 2. — С. 23—26.
- Навіцкі, У. Інтэлігенцыя ў гады Вялікай Айчыннай вайны / У. Навіцкі // Беларус. гіст. часоп. — 2007. — № 1. — С. 71—72.
- Нарысы гісторыі Беларусі : у 2 ч. / М. П. Касцюк, І. М. Ігнаценка, У. І. Вышыньскі [і інш.]; Інстытут гісторыі АН Беларусі. — Мінск : Беларусь, 1995. — 560 с. — Ч. 2.
- Память: ист.-докум. хроника Берёзов. р-на / редкол.: И. П. Шамякин [и др.]. — Минск : БелСЭ, 1987. — 439 с.
- Сидорцов, В. Н. История Беларуси, 1917—1945 гг. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения / В. Н. Сидорцов, С. В. Панов; под. ред. Н. С. Сташкевича. — Минск : ИЦ ВГУ, 2006. — 215 с.