

Пелопоннесская война

Урок всемирной истории, V класс

И. И. Шепелевич, учитель истории СШ № 2 имени Героев
Днепровской флотилии г. Пинска

Цель: знакомство учащихся с ходом и особенностями Пелопоннесской войны.

Задачи:

- *развивающие:* закрепить и развить навыки работы с исторической картой; создать общее представление о причинах Пелопоннесской войны;
- *обучающие:* ознакомить с ходом Пелопоннесской войны; дать чёткое представление о её последствиях для Древней Греции;
- *воспитательные:* воспитание патриотических чувств; отношение к войне, военным действиям.

Обеспечение урока: карта «Древняя Греция», плакат «Дерево знаний», карточки с датами, карточки – тестовые задания, иллюстрации к военной теме, буквы алфавита, схема «Пелопоннесская война».

Географические названия: Афины, Спарта, Лаконика, Аттика, Пелопоннесский полуостров, город Митилены, остров Сицилия, остров Лесбос, река Эгоспотама.

Новое понятие: *олигархия.*

Ход урока

I. Организация начала урока.

Учитель.

И снова урок истории –
В минуты сжатые века;
О, сколько слёз людских и горя
Впитала книжная строка!
Сменилось много поколений.
Вели открытия вперёд.
Путь указало точно время —
В страну «История» зовёт.

— Сегодня мы встретились, чтобы окунуться в мир загадок Древнего мира. Попытаемся и в дальнейшем дальше разгадывать его тайны. Ведь, узнавая новое, мы становимся умнее и мудрее, и в этом нам помогает «Дерево знаний» (мудрости). У него снова припасены для вас вопросы и задачи, на которые необходимо найти ответ. Прежде чем приступить к выполнению задания, ответьте на вопрос: «Историю какой европейской страны, существующей и сегодня, мы начали изучать?». (Ответ: Греция.)

II. Проверка домашнего задания с использованием «Дерева знаний» и решением исторических задач.

1. Где находится Греция?
2. Как древние греки называли свою родину?

3. Назовите и покажите на карте, из каких частей состояла Греция.

4. Назовите часть света, очертания которой напоминают причудливое животное, похожее на динозавра. Голова его опущена в Атлантический океан, а ножка и брюшко утопают в Средиземном море.

5. Кто такой Солон?

6. Что такое фреска?

7. На какие категории делилось население Спарты?

8. Как назывались у древних греков священные места? Назовите самое знаменитое из них.

9. Как называют религию, основанную на поклонении многим богам и идолам? Какая религия была у древних греков?

10. Кто такой Генрих Шлиман?

Ученик. Греция – одно из древнейших государств на Земле, колыбель античной цивилизации. Современная Греция бережно хранит традиции и культуру прошлых поколений и даёт возможность каждому человеку прикоснуться к своей истории. Она привлекает миллионы туристов прекрасным климатом, древними памятниками и замечательными людьми. Афины, Крит, Спарта, Олимп. Всё это — Греция. Страна, в которой солнце светит 300 дней в году,

где около 3000 островов и островков, рассыпанных на лазурной глади Эгейского и Ионического морей. А доброжелательность и гостеприимство греков не оставят равнодушными никого. Но так было не всегда.

Были и времена, когда люди страдали, голодали и умирали. Это времена войн.

На «ленте времени» прикреплены карточки с датами. вспомните, что происходило в этот период в Древней Греции.

До н. э.

И. Х.

н. э.

1210 г.

500 г. 490 г. 480 г. 449 г.

Даты

1210 год до н. э. — Троянская война.

500 год до н. э. — начало Греко-персидских войн.

490 год до н. э. — Марафонское сражение.

480 год до н. э. — Битва при Фермопилах, Саламине.

449 год до н. э. — окончание Греко-персидских войн (подписание мира).

Учащиеся решают задачи.

III. Изучение нового материала.

Учитель рассказывает о причинах и военных действиях Пелопоннесской войны.

— После победы над персами ведущими полисами Греции стали Афины и Спарта. В Спарте высшая власть принадлежала пяти верховным правителям — олигархам. Спарта в отличие от Афин не вмешивалась во внутренние дела своих союзников. Постепенно все полисы Греции разделились на сторонников Спарты или Афин. Между двумя государствами и их союзниками началась борьба за господство в Греции.

— В 431 г. до н. э. Спарта и пелопоннессцы осадили Афины, сожгли посевы и оливковые рощи. Население спряталось за стенами. От скученности и грязи люди начали болеть чумой или тифом. Умер каждый четвёртый воин. Афинский флот, в свою очередь, опустошал прибрежные поселения Пелопоннеса. Вскоре Афины запросили мира, но Спарта продолжала войну, которая длилась до 404 г. до н. э.

В это время многие города начали выходить из Афинского союза. Для его сохранения Афины прибегли к жестоким мерам. Так, например, были казнены 1000 мужчин восставшего города Митилены на острове Лесбос. Ненависть союзников к Афинам возрастала, что ещё больше ослабляло их.

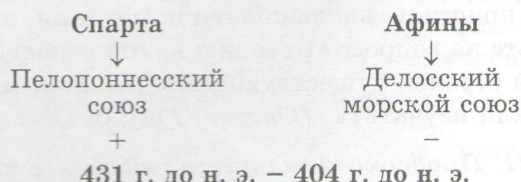
— Афины направили громадный флот на завоевание острова Сицилия, населённого греками. Сицилийцы разгромили афинян и многих пленили. Пленных содержали в каменоломнях. От рабства освобождали лишь тех, кто читал стихи Еврипида. Между тем в Афинах появились предатели. Один из военачальников сбежал в Спарту. По его совету спартанцы захватили местечко Декелею в Аттике и преобразовали его в укреплённый лагерь. Двадцать тысяч афинских рабов перебежали к врагу.

В 405 г. до н. э. спартанцы разгромили афинский флот при «Козьих речках». В 404 г. до н. э. афинские олигархи — противники демократии — совершили государственный переворот. Они лишили гражданских прав большую часть афинян и пригласили в Афины отряд спартанских воинов.

Таким образом, они предали Отечество. Были казнены 1500 человек, преимущественно богатых граждан и метеков. Имущество убитых олигархи присваивали себе и использовали для содержания спартанских солдат. Демократия в Афинах сменилась олигархией.

Таким образом, военные действия длились 27 лет. В результате афинские союзники получили независимость от Афин, но стали данниками Спарты. Спарта сохранила свободу Афинам, которые перестали претендовать на лидерство в Элладе.

В тетрадь записывается схема.



Причина: борьба за господство в Греции.

Дата: 431 г. до н. э. — 404 г. до н. э.

Участники: Спарта и Афины.

Военные действия: на море и суше.

Итоги: разгром и упадок Афин.

IV. Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять —
 Все умеем мы считать.
 Раз! Подняться, потянуться.
 Два! Согнуться, разогнуться.
 Три! В ладоши три хлопка.
 Головою три кивка.
 На четыре — руки шире.
 Пять — руками помахать.
 Шесть — на корточки присесть.
 И за парту тихо сесть.

V. Самостоятельная работа с учебником.

— Назовите итоги войны. (Ответы.)
 — Прочитаем высказывания римского поэта Вергилия Публия о войне и ответим на вопрос: «Что их объединяет?».

Высказывания: «Нет блага в войне, все мы просим у тебя мира», «Нет никакого спасения в войне», «От войны нельзя ждать никаких благ».

VI. Закрепление нового материала с использованием теста в двух вариантах.

Тестовые задания на закрепление темы «Пелопоннесская война» 1-й вариант	Тестовые задания на закрепление темы «Пелопоннесская война» 2-й вариант
<p>1. Как называлась область, где обосновались афиняне: а) Аттика; б) Лаконика; в) Междуречье?</p> <p>2. После победы над персами ведущими полисами Греции стали Афины и Спарта: а) верно; б) неверно.</p> <p>3. Как назывались укрепления, которые защищали дорогу из Афин в порт Пирей: а) Великая Китайская стена; б) Длинные стены; в) Колосс Родосский?</p> <p>4. В каких войнах олигархическая Спарта победила демократические Афины: а) в Пелопоннесской войне; б) Греко-персидских; в) Троянской?</p> <p>5. Государственный строй, при котором власть находится в руках народа: а) демократия; б) аристократия; в) монархия.</p> <p>6. Пелопоннесская война началась: а) в 449 г. до н. э.; б) 431 г. до н. э.; в) 404 г. до н. э.</p> <p>7. Пелопоннесская война закончилась победой: а) Делосского морского союза; б) Пелопоннесского союза; в) армии персидского царя Дария I.</p> <p>8. Поставьте события в хронологической последовательности: а) Марафонское сражение; б) битва при Фермопилах; в) Троянская война; г) начало Греко-персидских войн; д) окончание Пелопоннесской войны; е) разгром спартанцами афинского флота при «Козьих речках»</p>	<p>1. Как называлась область, где обосновались спартанцы: а) Аттика; б) Лаконика; в) Междуречье?</p> <p>2. Правление знати в Афинах: а) деспотия; б) аристократия; в) демократия.</p> <p>3. Главные соперники на Балканском полуострове в середине I тысячелетия до н. э.: а) Микены и Троя; б) Афины и Спарта; в) Ниневия и Вавилон.</p> <p>4. Какие государства использовали ослабление Греции: а) Индия и Китай; б) Персия и Македония; в) Египет и Палестина?</p> <p>5. К чему приводило разорение граждан: а) к освободительным войнам; б) захватническим войнам; в) гражданским войнам?</p> <p>6. Пелопоннесская война закончилась: а) в 449 г. до н. э.; б) 431 г. до н. э.; в) 404 г. до н. э.</p> <p>7. Пелопоннесская война закончилась поражением: а) Делосского морского союза; б) Пелопоннесского союза; в) армии персидского царя Дария I.</p> <p>8. Поставьте события в хронологической последовательности: а) Троянская война; б) битва при Саламине; в) Марафонское сражение; г) окончание Греко-персидских войн; д) начало Пелопоннесской войны; е) разгром спартанцами афинского флота при «Козьих речках»</p>

VII. Домашнее задание. § 10, контурная карта, с. 18 (2).