

Передняя Азия в древности

Урок-путешествие, V класс

Л. М. Межуева, учитель истории Высоковской СПШ Оршанского района

Цель: создание условий для развития критического мышления учащихся, обеспечение ситуации успеха на уроке.

Задачи:

- *образовательная:* систематизировать и обобщить знания учащихся по теме;
- *развивающая:* совершенствовать умения оперировать историческими понятиями, формулировать проблемную задачу, выявлять причинно-следственные связи, аргументированно оценивать ответы одноклассников;
- *воспитательная:* создавать условия для формирования культуры дискуссии учащихся, терпимости к оппоненту.

Тип-урока: повторно-обобщающий.

Методы обучения: индивидуальная и групповая работа, игра, элементы проблемного обучения, эвристическая беседа, «ключевое слово».

Оборудование: карта «Передняя Азия в древности», политическая карта мира, хрестоматия по истории Древнего мира, тесты, памятка «Правила работы в группе», контрольно-оценочные листы, геометрические фигурки из цветной бумаги, «шкала» оценки знаний, атласы по истории Древнего мира, наглядный материал «Древо мудрости», «Корабль», карточки с заданиями для коллективной работы.

План

- I. Организационный момент. Мотивация.
- II. Игровая часть.
- III. Рефлексия.
- IV. Подведение итогов.
- V. Домашнее задание.

Ход урока

I. Организационный момент. Мотивация.

Класс делится на группы, выбирается командир, раздаются памятки «Правила работы в группе» (приложение 1), «шкала» знаний (приложение 2), контрольно-оценочный лист (приложение 3).

Учитель. Сегодня мы отправляемся в путешествие на корабле. В народе говорят: «Как корабль назовёшь — так он и поплывёт». Нужно придумать ему название. По пути следования корабль будет заходить в гавани с интересными названиями и зада-

ниями. Чтобы путешествие было удачным нужно хорошо ответить на вопросы.

Результаты вашей деятельности выставляются на контрольно-оценочном листе по «шкале» знаний. Лучших «туристов» — знатоков истории Передней Азии — ждут призы.

II. Игровая часть.

— Поднимемся на палубу корабля и поплывём. А вот и первая остановка, «Географическая». За правильный ответ вы получаете 3 балла.

— Назовите страны Передней Азии, укажите географическое положение, наличие

рек, гор, особенности климата, полезные ископаемые, занятия людей, общие и отличительные черты в развитии стран.

— На остановке «Словарная» вас ждут новые задания.

1. Определите исторические понятия по тексту:

- Правила, по которым надо жить. (**Заповеди.**)
- «Жилище богов». (**Храм.**)
- Страна ариев. (**Иран.**)
- Наместник царя в Иране. (**Сатрап.**)
- Изготовление различных изделий ручным способом. (**Ремесло.**)
- Система управления людьми, общественной и хозяйственной жизнью на определённой территории. (**Государство.**)
- Поселение людей. (**Колония.**)
- Продукт труда, изготовленный для продажи и обмена. (**Товар.**)
- Способ письма, при котором каждая буква соответствует только одному звуку (**Алфавит.**)
- Священная книга иранцев. (**Авеста.**)

2. Из слова-«загадки» составьте понятие (1 ответ — 3 балла):

Водарстгосу (государство), мереосл (ремесло), кустульрап (скульптура), лиреяиг (религия), техыт (хетты), ватасп (Сатрап), евааст (Авеста), либияб (Библия), кусистсов (искусство).

3. Вычеркните лишнее (логический ряд), объясните, почему вы это сделали. Сформируйте понятие (1 ответ — 2 балла):

- наука, литература, живопись, война (*культура*);
- царь, учёный, фараон, император (*монархи*);
- храм, колония, язычество (*религия*);
- каналы, шадуф, государство, дамба (*ирригация*).

— Мы прибыли на остановку «Хронологическая».

1. Назовите даты важнейших событий, и за правильный ответ вы получите 1 балл:

Когда происходило правление царя Хаммурапи?

Назовите дату, когда пала Ниневия?

Когда была разгромлена хеттская держава?

В какие годы правил царь Соломон?

Персы захватили Египет в _____ году.

2. Расставьте в хронологическом порядке эти события (5 баллов).

3. Расположите даты на «ленте времени» (2 балла).

— На остановке «Творческая» вы будете работать в группах. Первое задание, за которое вы можете получить от 5 баллов и выше, — собрать «рассыпанные» слова, составить мини-сочинение. Вы можете менять падежи, добавлять глаголы. Вот эти слова:

кедр, горы, море, торговля, Финикия, плавать, изобретения, Хирам, стекло, царь, алфавит, пурпурная краска.

— Знаете ли вы стихи о странах Передней Азии? Может быть, кто-нибудь сочинит их сам? За правильно выполненное задание вы получите 9 баллов.

— Каждая команда должна составить по 3 вопроса друг другу. (3 балла — вопросы +3 балла — ответы).

— На пятой остановке, «Спортивной», нас ждут интересные задания.

Капитаны групп по очереди вытягивают карточки с названиями страны, по которой цифрами в таблицу записываются ответы. Учащиеся по очереди подбегают к доске и заполняют цифрами «свою» страну.

Междуречье	Хеттская держава	Древний Иран	Финикия	Палестина

- 1) Алфавит; 2) Зороастр; 3) Муршиль II; 4) Вавилон; 5) Клинопись; 6) Сатрап; 7) Ассирия; 8) Пурпур; 9) Ниневия; 10) Хаммурапи; 11) Филистимляне; 12) Хаттуса; 13) Авеста; 14) Хирам; 15) Библия; 16) «Забывтый народ»; 17) Моисей; 18) Кир II; 19) Ур;

- 20) Святая земля; 21) Яхве; 22) Тир; 23) Дарий I; 24) Турция; 25) «Тысяча Богов».

— На станции «Логическая» вам предстоит исправить ошибки в тексте (работа в группе — 5 баллов).

Могущество персов связано с правлением царя Хаммурапи. В Иране — стране хеттов — создана священная книга — Библия. Вся страна разделена на губернии. Персы были миролюбивым народом.

За работу в группе по написанию тестов учащиеся получают 10 баллов.

— Это задание «Историческая мозаика», за которое вы получите 9 баллов. Сложите памятник культуры, опишите его.

— Наш корабль стремительно приближается к остановке, которая называется «Интеллектуальная». Узнав исторического деятеля, вы получите 2 балла.

- Этот царь разделил страну на сатрапии. Никто не имел столько золота, красивых дворцов, «бессмертной армии», как он.

- Самым знаменитым и мудрым в истории Палестины считался царь.

- Этот царь Вавилона создал первые законы.

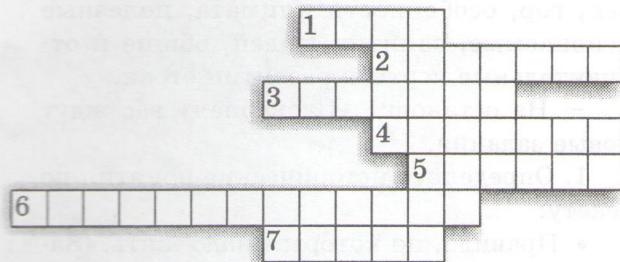
- Он считается автором священной книги древних иранцев «Авеста».

- Этот царь в Вавилоне приказал построить 4 террасы, на которых велел посадить сады. В истории это сооружение известно как «Висячие сады», которые стали вторым чудом света Древнего мира после египетских пирамид.

Ответьте на вопросы:

- Где была создана первая библиотека в мире?
- Первый алфавит состоял из 22 согласных букв?
- Где была создана Библия?
- Где создали стекло?
- Где появились сады царицы Семирамиды?
- Какие племена первыми в истории приручили коня?
- Где появилась первая почта?
- В какой стране были написаны первые законы?

— А теперь разгадайте кроссворд. Ключевое слово — МОЛОДЦЫ.



По горизонтали:

1. «Жилище богов».
2. Поселение людей.
3. Город на берегу реки Евфрат.
4. Царь Израиля.
5. Персидский царь, создавший сатрапии.
6. Предки многих народов Европы.
7. «Забывтый народ».

III. Рефлексия.

— Вот мы и завершили путешествие по странам Передней Азии и приплыли к «Древу мудрости». На нём висят различные фигурки из цветной бумаги. Здесь «засекречены» с помощью букв алфавита исторические термины, названия стран, имена исторических деятелей.

— Подойдите к «Древу мудрости», снимите фигурку. Посмотрите, какая буква алфавита размещена на ней, а потом назовите знакомые исторические термины, понятия, деятелей по странам Передней Азии (баллы начисляются по количеству слов).

А — Авеста, Арии, аккадцы, Ассирия, Азия, алфавит, архитектура.

Б — Библия, Библия, библиотека.

В — Вавилон.

Г — Государство, город, горы, глина.

Д — Держава, Дарий I.

Е — Евфрат, евреи.

Ж — Живопись, железо, животноводство.

З — Закон, земледелие, зороастризм.

И — Иран, Израиль, Ирак, индоевропейцы.

К — Культура, Карфаген, клинопись, колония, Кир, календарь.

Л — Ливан, литература.

М — Месопотамия, море, монарх.

Н — Ниневия, налог, Навуходоносор.

О — Орошаемое земледелие, оазис.

П — Персы, Палестина.

- Р — Религия, ремесло, река, раб.
 С — Сатрап, Саргон, Соломон, страна, стекло, скульптура.
 Т — Тигр, товар, Турция, торговля, территория.
 У — Ур, Урук.
 Ф — Финикия, филистимлянин.
 Х — Хаммурапи, хетты, Хирам, храм.
 Ц — Царь.
 Ч — Чиновник.
 Ш — Шумеры, школа.
 Э — Элам.
 Ю — Юг.
 Я — Язычество.

IV. Подведение итогов.

Учитель подводит итоги урока, оглашает результаты деятельности по «шкале» знаний, награждает «туристов» — знатоков истории Передней Азии.

V. Домашнее задание. Сочинение «Мое путешествие по странам Передней Азии».

Приложение 1 — Правила работы в группе

1. Чтобы попросить слово — подними руку.

2. Говори по теме, понятно, кратко.
3. Выслушай каждого, не перебивай. Не говори одновременно с другими.
4. Старайся понять мнение другого, даже если ты с ним не согласен.
5. Критически относись к мыслям, а не к людям.
6. Старайся найти наилучшее решение проблемы.
7. Поощряй других к участию в обсуждении.
8. Будь доброжелателен и терпим.

Приложение 2 — Шкала знаний

Отметка	1—2	3—4	5—6	7—8	9—10
Количество баллов	2	6	12	20	30

Приложение 3 — Контрольно-оценочная деятельность

Ф. И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Список использованных источников

1. Алиева, С. К. Всеобщая история / С. К. Алиева. — М.: Лист, 1977. — 427 с.
2. Гора, П. В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе / П. В. Гора. — М.: Просвещение, 1988. — 208 с.
3. История Древнего мира. 5 класс: учеб. пособие / под ред. В. С. Кошелева. — Минск: Нар. света, 2009. — 118 с.
4. Кац, Е. А. Путешествие по галерее исторических эпох / Е. А. Кац [и др.]. — Мозырь: Белый Ветер, 2003. — 33 с.
5. Кулагина, Г. А. Сто игр по истории: пособие для учителя / Г. А. Кулагина. — М.: Просвещение, 1983. — 239 с.
6. Миницкий, Н. И. Преподавание истории Древнего мира: учеб. пособие / Н. И. Миницкий, О. И. Ханкевич. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2000. — 215 с.
7. Нянковский, М. А. Неизвестное об известном. Интеллектуальные игры для школьников / М. А. Нянковский. — Ярославль, 1997. — 185 с.
8. Парфёнов, В. Н. Тесты по истории Древнего мира / В. Н. Парфёнов. — Саратов: Лицей, 2003. — 96 с.
9. Секацкая, К. И. Тесты и контрольные задания по истории Древнего мира. 4 кл. / К. И. Секацкая. — Минск: Сэр-Вит, 2003. — 157 с.

